

ACTIVIDAD DE VOLEIBOL

5º Primaria hasta 2º E.S.O.

El Voleibol es un deporte cuyas características particulares lo convierten en un juego ideal para que los más jóvenes desarrollen una correcta motricidad de base. Como fundamento de la predisposición general a la práctica deportiva, permite a los niños reconocer su carácter social y cultural, descubrir las estrategias básicas de juego respecto a la colaboración y la oposición, y aprender a aceptar y respetar las normas de juego, entendiendo el deporte como medio de disfrute y de relación con los demás, incluso durante el tiempo de ocio.

La actividad extraescolar de Voleibol está enfocada a los alumnos de 5º y 6º de Primaria, así como de 1º, 2º, 3º y 4º de Secundaria. Es en éstas edades donde los alumnos tienen una predisposición ideal para el aprendizaje de habilidades motrices relacionadas con el **deporte**. Tratamos que los alumnos accedan a la práctica educativa del Voleibol como instrumento adecuado para mejorar sus capacidades físicas y habilidades motrices, mediante juegos y actividades que fomentan la participación activa y contribuyen al desarrollo de valores y actitudes como la cooperación, la igualdad, la solidaridad y la coeducación.

Nuestro planteamiento didáctico (fines educativos, objetivos, bloques de contenidos, metodología, secuenciación, etc.) se enmarcan en un punto común existente en todas las actividades y es la preocupación por enseñar al individuo a ser consciente de su cuerpo, de su potencial y de sus limitaciones, e intentar alcanzar una mejor calidad de vida a partir del conocimiento de sí mismo.

Objetivos en Primaria:

1. Aumentar el bagaje motor de los alumnos, mejorando su competencia motriz y los mecanismos perceptivos y de ejecución mediante ejercicios y actividades de equilibrio, coordinación, percepción espacial y percepción temporal
2. Reconocer y realizar los elementos técnicos básicos (toque de dedos, antebrazos, saque y remate) para la práctica del Minivoley, mediante situaciones jugadas.
3. Desarrollar la capacidad para tomar decisiones motrices.
4. Comprender la estructura lógica del Voleibol y del reglamento del Minivoley.
5. Fomentar la competición y el respeto a las normas, como medios para disfrutar del deporte.
6. Concienciar sobre la importancia de la cooperación en el deporte.

Objetivos Secundaria

1. Practicar los fundamentos técnico-tácticos del Voleibol, mediante situaciones jugadas cooperativas y competitivas, aplicando los conceptos básicos de juego.
2. Mejorar los niveles de ejecución en las técnicas básicas de juego, incidiendo en los mecanismos de percepción, decisión y ejecución.
3. Conocer el reglamento del Voleibol, respetando las normas, al equipo rival y las decisiones arbitrales.
4. Comprender la estructura lógica del Voleibol, asumiendo las responsabilidades dentro del colectivo y cooperando con el equipo en la consecución de objetivos comunes.
5. Fomentar la tolerancia, la coeducación y el disfrute en la práctica del Voleibol como actividad adecuada en horario extraescolar y como forma de ocupar el tiempo de ocio.

La metodología se ve condicionada por varios aspectos fundamentales:

- El principio de equidad y de transmisión de valores.
- El objetivo de contribuir al desarrollo físico intelectual, afectivo, social y moral de los alumnos.
- El análisis de los rasgos más característicos del entorno.
- Las características psicoevolutivas de los alumnos respecto a los tres ámbitos de su personalidad: cognitivo, socio-afectivo y psicomotor.

Los términos educación y compromiso son parte esencial de nuestra metodología al tratar con edades que por sí mismo lo exigen. Por ello, es esencial tener un equilibrio metodológico que dé consistencia y armonía a la actividad.

Pretendemos dar un servicio humanizado, siguiendo como principios básicos:

- Atender y procurar un trato equilibrado entre todos los miembros.
- Obtener la integración e implicación en el grupo, haciendo sentir al alumno como parte importante del grupo.
- Eficacia de las acciones. Utilidad del trabajo y de las actividades. Las actividades deben servir para el progreso y el enriquecimiento personal.
- La motivación por las tareas y actividades debe estar siempre presente y ser algo inherente.
- Promover la iniciativa personal de cada alumno. Escuchar sus ideas y sugerencias. Debe existir una comunicación abierta en un clima de confianza.
- Seguridad. Todas las acciones que se realicen deben tener presente y valorar los posibles riesgos que pudieran tener. Para evitar accidentes, seguimos la planificación adecuada.

Actualmente no se compete, pero de cara al próximo curso 2015-2016, y debido a la solicitud de muchos de nuestros alumnos, se planteará participar en los Juegos escolares de Tenerife.